

VALUTAZIONE FINALE ESPRESSA con GIUDIZI SINTETICI correlati alla DESCRIZIONE dei Livelli di Apprendimento

Scuola Primaria. Esempio classe Quinta (a.s. 2024/25)

Modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti, nell'ottica della maturazione progressiva dei traguardi di competenza (Indicazioni Nazionali 2012), in coerenza con gli obiettivi di apprendimento declinati nel Curricolo di Istituto (PTOF 2022-25) e con la progettazione annuale di classe (vista la programmazione di Interclasse).

Secondo la nota Miur 1865, 10 ottobre 2017, il Collegio Docenti esplicita la corrispondenza tra le votazioni (decimi o giudizi sintetici) e i diversi livelli di apprendimento (definendo descrittori, rubriche di valutazione e griglie di osservazione).

Secondo l'OM 2025, Art 3. c.1, nella scuola Primaria, la valutazione sommativa sarà espressa con GIUDIZI SINTETICI, CORRELATI ALLA DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO raggiunti dai discenti (modalità definita dal Ministero ed elaborata e declinata dal CD, **per ciascun anno di corso e per ciascuna disciplina**).

Il CD procede pertanto, in base all'Allegato A (OM 2025, priva di linee guida), a norma di quanto previsto dall'Art 4 del DPR 275/1999 (autonomia dell'insegnamento), alla declinazione della descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai suddetti giudizi sintetici (tenendo a riferimento le Indicazioni Nazionali 2012 ed i curricoli di Istituto inseriti nel PTOF).

In consonanza con l'Ordinanza sulla valutazione, la nota ministeriale, l'allegato A e la Normativa precedente cui si riferiscono (2017) per declinare la descrizione degli apprendimenti si utilizzeranno criteri che appartengono alle seguenti **aree (dimensioni)**:

- padronanza e utilizzo dei contenuti disciplinari (conoscenze), delle abilità e delle competenze maturate.
- autonomia
- continuità nello svolgimento delle attività...
- (anche in relazione al grado di difficoltà della stessa)
- Capacità di espressione e rielaborazione personale

Per ogni disciplina (compresa la disciplina trasversale di Educazione Civica), e per ogni anno di corso si formulerà quindi un **giudizio sintetico** che giungerà a delineare il profilo dell'alunna/o relativo al periodo di valutazione.

In base al D.legislativo 62/2017:

Le valutazioni di ICR (Insegnamento Religione Cattolica), Alternativa IRC saranno espresse con **descrizione sintetica** del livello globale di sviluppo degli apprendimenti (criteri: interesse manifestato e profitto conseguito rispetto agli obiettivi disciplinari).

La valutazione del Comportamento, sarà espressa collegialmente (dai docenti di classe) attraverso un **giudizio sintetico**.

Discipline ed obiettivi di apprendimento significativi oggetto di valutazione

Giudizi sintetici e loro descrizione.

ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Oggetto di valutazione Secondo Quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO SINTETICO (DESCRIZIONE)
Interagire nelle diverse situazioni comunicative.	INTERMEDIO A	DISTINTO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Leggere e comprendere testi di vario tipo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.	AVANZATO A	
Produrre e rielaborare testi con caratteristiche diverse rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	INTERMEDIO B	
Riconoscere le principali categorie grammaticali e morfosintattiche.	AVANZATO A	

(1) Avanzato A, Avanzato B, Intermedio A, Intermedio B, Base, In via di prima acquisizione.

Giudizi sintetici e loro descrizione.

INGLESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Oggetto di valutazione Primo Quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO SINTETICO (DESCRIZIONE)
Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano scambiando semplici informazioni.	AVANZATO A	OTTIMO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Leggere e comprendere parole e testi di complessità graduale.	AVANZATO A	
Scrivere parole, messaggi, brevi testi sperimentando le principali strutture grammaticali e linguistiche.	AVANZATO A	

(1) Avanzato A, Avanzato B, Intermedio A, Intermedio B, Base, In via di prima acquisizione.

Giudizi sintetici e loro descrizione.

MATEMATICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Oggetto di valutazione Primo Quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO SINTETICO (DESCRIZIONE)
Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri espressi in diverse modalità	AVANZATO A	DISTINTO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Riconoscere, risolvere situazioni problematiche usando diverse strategie e descrivere i procedimenti	AVANZATO B	
Descrivere, denominare, classificare e riprodurre linee e figure geometriche; misurare, confrontare grandezze;	AVANZATO B	
Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati, probabilità.	AVANZATO A	

(1) Avanzato A , Avanzato B, Intermedio A, Intermedio B, Base, In via di prima acquisizione.

Giudizi sintetici e loro descrizione.

SCIENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Oggetto di valutazione Primo Quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO SINTETICO (DESCRIZIONE)
Osservare, analizzare, (sperimentare) e descrivere la realtà.	AVANZATO A	OTTIMO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Organizzare le informazioni e porle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	AVANZATO A	

(1) Avanzato A , Avanzato B, Intermedio A, Intermedio B, Base, In via di prima acquisizione.

Giudizi sintetici e loro descrizione.

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Oggetto di valutazione Primo Quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO SINTETICO (DESCRIZIONE)
Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.	BASE	NON SUFFICIENTE - L'alunno non riesce abituamente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
Seguire le istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

(1) Avanzato A , Avanzato B, Intermedio A, Intermedio B, Base, In via di prima acquisizione.

Giudizi sintetici e loro descrizione.

STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Oggetto di valutazione Primo Quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO SINTETICO (DESCRIZIONE)
Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.	INTERMEDIO A	BUONO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto
Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità e collegare e confrontare varie periodizzazioni; rappresentare quadri di civiltà.	INTERMEDIO A	
Organizzare le informazioni e porle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.	INTERMEDIO B	

(1) Avanzato A , Avanzato B, Intermedio A, Intermedio B, Base, In via di prima acquisizione.

Giudizi sintetici e loro descrizione.

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Oggetto di valutazione Primo Quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO SINTETICO (DESCRIZIONE)
Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche, interpretandone le informazioni.	INTERMEDIO B	DISCRETO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Organizzare informazioni e porle in relazione per riferirle, utilizzando il linguaggio/lessico specifico della disciplina	INTERMEDIO B	

(1) Avanzato A , Avanzato B, Intermedio A, Intermedio B, Base, In via di prima acquisizione.

Giudizi sintetici e loro descrizione.

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Oggetto di valutazione Primo Quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO SINTETICO (DESCRIZIONE)
Partecipare, collaborare con gli altri rispettando le regole del gioco e dello sport.	BASE	SUFFICIENTE - L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	BASE	

(1) Avanzato A , Avanzato B, Intermedio A, Intermedio B, Base, In via di prima acquisizione.

Giudizi sintetici e loro descrizione.

MUSICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Oggetto di valutazione Primo Quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO SINTETICO (DESCRIZIONE)
Ascoltare, riconoscere e sperimentare, anche nella produzione, diversi generi.	AVANZATO A	BUONO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto
Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.	INTERMEDIO B	

(1) Avanzato A , Avanzato B, Intermedio A, Intermedio B, Base, In via di prima acquisizione.

Giudizi sintetici e loro descrizione.

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Oggetto di valutazione Primo Quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO SINTETICO (DESCRIZIONE)
Rielaborare e produrre immagini in modo creativo attraverso, tecniche, materiali e strumenti diversi.	INTERMEDIO A	DISTINTO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Leggere e descrivere e interpretare immagini di diversa tipologia; cogliere alcuni aspetti formali ed intenti comunicativi di opere d'arte.	AVANZATO B	

(1) Avanzato A , Avanzato B, Intermedio A, Intermedio B, Base, In via di prima acquisizione.

DISCIPLINA TRASVERSALE

Giudizi sintetici e loro descrizione.

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Oggetto di valutazione Primo Quadrimestre	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO SINTETICO (DESCRIZIONE)
Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile (regola, patto, norma, condivisione, diritto, dovere, votazione).	AVANZATO A	OTTIMO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Rispettare le regole nei vari contesti assumendo comportamenti consapevoli anche nei confronti dell'Ambiente.	AVANZATO A	
Conoscere i principi fondamentali e alcuni articoli della Costituzione	AVANZATO A	
Rispettare i principi della Netiquette e conoscere i rischi del web.	AVANZATO A	

(1) Avanzato A , Avanzato B, Intermedio A, Intermedio B, Base, In via di prima acquisizione.

Valutazione IRC	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Oggetto di valutazione Primo Quadrimestre	GIUDIZIO SINTETICO LIVELLO RAGGIUNTO (2)
Obiettivi disciplinari	OTTIMO
Partecipazione/Interesse	

(2) d.lgs .62/2017

Ottimo; Distinto; Buono; Discreto; Sufficiente; Non sufficiente.

Valutazione ALTERNATIVA IRC	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Oggetto di valutazione Secondo Quadrimestre	GIUDIZIO SINTETICO LIVELLO RAGGIUNTO (2)
Obiettivi disciplinari	OTTIMO
Partecipazione/Interesse	

(2) d.lgs .62/2017

Ottimo; Distinto; Buono; Discreto; Sufficiente; Non sufficiente.

Valutazione del COMPORTAMENTO (D.L.62/2017)		
CRITERI di VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (Primaria e Secondaria) Ptof 26/06/2020	GIUDIZIO SINTETICO LIVELLO RAGGIUNTO (3)	
IMPEGNO nelle attività sincrone e asincrone	NON ADEGUATO	Si applica nel lavoro e nello studio con molta costanza e sistematicità. Rispetta i tempi di consegna e svolge con cura e precisione i propri elaborati, proponendo anche approfondimenti.
PARTECIPAZIONE nelle attività sincrone e asincrone	RESPONSABILE E CONSAPEVOLE	Offre contributi personali ed interviene in modo costruttivo evidenziando motivazione e desiderio di apprendere. Interviene sempre in modo attivo.
COLLABORAZIONE nelle attività sincrone e asincrone	RESPONSABILE E CONSAPEVOLE	Si inserisce in modo costruttivo e autonomo nei gruppi di lavoro. Apporta contributi personali e significativi, accetta quelli degli altri e lavora per il conseguimento di un obiettivo comune.
RISPETTO DELLE REGOLE della CONVIVENZA	RESPONSABILE E CONSAPEVOLE	Assume un comportamento corretto nei confronti del sistema delle regole sociali e dell'Istituto. Controlla e gestisce consapevolmente le proprie emozioni.
Relazioni interpersonali	RESPONSABILE E CONSAPEVOLE	Nelle relazioni sociali con gli adulti e con i compagni si pone in modo responsabile e costruttivo dimostrando un'ottima sensibilità nei loro confronti. Rispetta e riconosce le loro idee, le differenze dei ruoli e favorisce scambi e confronti.

(3) Responsabile e Consapevole; Responsabile e Corretto; Corretto e Adeguato; Adeguato; Parzialmente Adeguato; Non Adeguato.

ESEMPIO

Valutazione ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Oggetto di valutazione Secondo Quadrimestre	GIUDIZIO SINTETICO LIVELLO RAGGIUNTO (2)
	OTTIMO - L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

(2) d.lgs .62/2017

Ottimo; Distinto; Buono; Discreto; Sufficiente; Non sufficiente.

Note per le Famiglie.

- DISTINZIONE TRA VALUTAZIONE IN ITINERE e VALUTAZIONE FINALE

- CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

- La **valutazione formativa**, si esplica **in itinere**; è costituita dalle EVIDENZE OSSERVATE IN VARIE SITUAZIONI E MOMENTI DEL PERCORSO DIDATTICO, partendo dagli obiettivi prefissati e considerando le varie dimensioni (le sopraccitate aree); permette di seguire da vicino il percorso dello studente, fornendogli un supporto personalizzato; individua punti di forza e punti di debolezza, sostiene lo studente, aiutandolo a costruire la struttura che possa permettergli di trovare, in autonomia, la strada verso il successo formativo; riguarda l'agire didattico; consente di archiviare materiale (di varia forma e strutturazione) e di ricondurre tutte le valutazioni e le osservazioni (interazioni verbali, risposte in una discussione collettiva, elaborati scritti, interrogazioni individuali, osservazioni di comportamenti proattivi, ecc.) ad una

- **valutazione sommativa**, che regala una fotografia del livello di apprendimento raggiunto al termine di un percorso definito e porta, per ogni disciplina al **giudizio sintetico** (Valutazione certificativa – Assessment).
I GIUDIZI SINTETICI DEL DOCUMENTO FINALE (Scheda di Valutazione degli apprendimenti) non costituiscono una media matematica, ma SONO IL RISULTATO DI UNA MOLTEPLICITA' di FATTORI e VARIABILI considerati dall'insegnante durante il processo di valutazione.

- Al termine della scuola primaria viene rilasciata anche una **certificazione delle Competenze** che tiene conto del percorso quinquennale ed **affianca la scheda di valutazione degli apprendimenti**.

Al termine del primo ciclo (terza secondaria di primo grado), la certificazione delle Competenze considera il percorso del Primo ciclo e fa riferimento al profilo dello studente.

(Sono considerate le otto competenze chiave europee)

I livelli di competenza conseguiti sono esplicitati attraverso indicatori quali A (Avanzato); B (Intermedio); C (Base); D (Iniziale).

**GRIGLIA DI CONVERSIONE e CORRISPONDENZA TRA VOTAZIONI
(DECIMI O GIUDIZI DESCRITTIVI) E LIVELLI DI APPRENDIMENTO.**

VALUTAZIONE			LIVELLI DI APPRENDIMENTO (Raggiungimento degli obiettivi)	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (Conoscenze, Abilità, Competenze)
<i>Giudizi sintetici</i>	<i>Decimi</i>			
OTTIMO	9,50 – 10,00	10	AVANZATO A (Obiettivo raggiunto in modo completo e personale)	Ampie, autonome e sicure
DISTINTO	8,50 – 9,49	9	AVANZATO B (Obiettivo pienamente raggiunto)	Complete e autonome
BUONO	7,50 – 8,49	8	INTERMEDIO A (Obiettivo raggiunto)	Quasi del tutto complete e autonome
DISCRETO	6,50 – 7,49	7	INTERMEDIO B (Obiettivo complessivamente raggiunto)	Abbastanza complete e acquisite in modo sostanziale
SUFFICIENTE	5,50 – 6,49	6	BASE (Obiettivo raggiunto nelle parti essenziali)	Essenziali
NON SUFFICIENTE	4,50 – 5,49	5	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -INIZIALE- (Obiettivo parzialmente raggiunto)	Parziali
	0,00 – 4,49		(Obiettivo non raggiunto) Solo per secondaria di primo grado	Molto limitate e incomplete